

Esenciales Curriculares

en la Educación Adventista

John Wesley Taylor V

En la educación,
algunas cosas son

Negociables

Abiertas al debate y la concesión.

Otras cosas,
sin embargo, son

Esenciales

Tan importantes que su ausencia sería
la pérdida del esfuerzo educativo.

¿Cuáles serán los

Esenciales Curriculares

de la educación adventista?



NAD: Camino a la Excelencia

- Aceptar a Dios
- Compromiso con la Iglesia
- Relaciones Interpersonales Sanas
- Ciudadano Responsable
- Vida Equilibrada
- Desarrollo Intelectual
- Habilidades de Comunicación
- Manejo Personal
- Aprecio por lo Estético
- Vocación, Servicio y Testimonio

El Currículo Adventista Esencial

- Distintivo**
- Integral**
- Integrado**

Un currículo ¹

Distintivo

¿Qué debemos enseñar?

8. La Agricultura

- Es el plan de Dios que la agricultura esté vinculada a la obra de nuestras escuelas. Nuestra juventud necesita la educación que se obtiene en este ramo de trabajo. Es bueno y más que bueno, es esencial que se hagan esfuerzos para llevar a cabo el plan del Señor al respecto. (Testimonios para la Iglesia, Tomo 8, p. 239)
- Despierten los maestros y vean la importancia de este asunto, y enseñen la agricultura y las otras industrias cuya comprensión es esencial para los alumnos. (Consejos para los Maestros, p. 299)

9. Preparación de los Alimentos

- Es muy esencial que el arte culinario sea considerado una de las ramas más importantes de la educación. (Consejos Sobre el Régimen Alimenticio, p. 307)
- Los hombres y las mujeres deben ser enseñados cómo preparar los alimentos.... Esta rama de la educación debe ser impartida en cada escuela establecida. Los estudiantes deben ser enseñados con paciencia cómo cocinar. (Health Food Ministries, p. 84, trad.)
- El conocimiento de la reforma en el régimen alimenticio... es una parte esencial de la educación que ha de darse en nuestras escuelas. (Consejos Sobre el Régimen Alimenticio, p. 316)

10. La Cultura de la Voz

- La educación de la voz es un estudio que debe encontrar lugar, en todas las instituciones donde se enseñe a la juventud. (La Voz, p. 288)
- Es esencial que se les enseñe a leer en tono claro y distinto. (Consejos para los Maestros, p. 233)
- Debemos recibir la educación esencial en la línea de la conversación, para que podamos hablar las palabras correctas y hablarlas en un tono adecuado. (La Voz, p. 209)
- No debiéramos descuidar el estudio del arte de hablar en nuestras escuelas. (La Voz, p. 36)

11. Testimonio y Servicio

- La educación más esencial para nuestros jóvenes es una educación que les enseñe cómo revelar la voluntad de Dios al mundo. (Mensajes Jóvenes, p. 120)
- Es esencial enseñar a los estudiantes a realizar obra misionera, no solo con pluma y voz, sino por la práctica en sus varias líneas. (Hijas de Dios, p. 86)
- Es necesario para su completa educación que los estudiantes tengan tiempo para hacer obra misionera, tiempo para familiarizarse con las necesidades espirituales de las familias que viven en derredor de ellos. (Consejos para los Maestros, p. 531)

Componentes Curriculares Distintivos



Un currículo 2

Integral

Una Pregunta Crucial

Cuántos pueden verdaderamente contestar esta pregunta: ¿Cuál es la educación esencial para esta hora? La verdadera educación abarca el desarrollo físico, mental y moral, a fin de que todos los poderes estarán equipados para el mejor servicio para Dios, y para trabajar por la restauración de la humanidad. (Fundamentals of Christian Education, p. 387, trad.)

La Educación, p. 13

La verdadera educación significa **más** que la prosecución de un determinado curso de estudio.



Significa **más** que una preparación para la vida actual.

Abarca **todo el ser**, y **todo el período** de la existencia accesible al hombre.

La Educación, p. 13

Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales.





La Educación, p. 13
 Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales.



➤ Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior de un servicio más amplio en el mundo venidero.



Lucas 2:52



Y Jesús crecía

- 1 en sabiduría,
- 2 y en estatura,
- 3 y en gracia para con Dios y
- 4 los hombres.

Jesús siguió el plan divino relativo a la educación. No buscó las escuelas de su tiempo, que magnificaban las cosas pequeñas y empequeñecían las grandes. Obtuvo su educación directamente de las fuentes indicadas por el cielo, del trabajo útil, del estudio de las Escrituras y la naturaleza, y de las vicisitudes de la vida, que constituyen los libros de texto de Dios, llenos de instrucción para todos.

La Educación, p. 77

El Desarrollo de Jesús

Mental	Físico	Espiritual	Social
Sabiduría	Estatura	Gracia con Dios	Gracia con los hombres

El Desarrollo de Jesús

Mental	Físico	Espiritual	Social
Sabiduría	Estatura	Gracia con Dios	Gracia con los hombres
Naturaleza	Trabajo útil	Escrituras	Experiencias de vida





La Educación, p. 13
 Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales.

Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior de un servicio más amplio en el mundo venidero.




Un currículo 3

Integrado

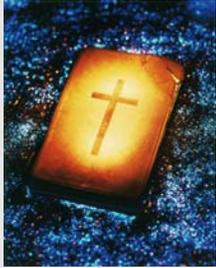
Dios, La Fuente

Porque el Señor da la sabiduría; de su boca viene el conocimiento y la inteligencia.

Proverbios 2:6



La exposición de tus palabras imparte luz; da entendimiento a los sencillos.



Salmo 119:130

La Biblia como Educador

Debe hacerse de la Biblia el fundamento del estudio y de la enseñanza. El conocimiento esencial es el conocimiento de Dios y de Aquel a quien envió.

El Ministerio de Curación, p. 312

La Biblia como Educador

Como medio de educación intelectual, la Biblia es más eficaz que cualquier otro libro o que todos los demás libros juntos....

La Biblia como Educador

Ningún otro estudio puede impartir poder mental como el que imparte el esfuerzo que se realiza para abarcar las estupendas verdades de la revelación.

La Biblia como Educador

La mente que en esa forma se pone en contacto con los pensamientos del Ser infinito no puede sino desarrollarse y fortalecerse.

La Educación, p. 112

¿El lugar de la Biblia?



Las Ciencias

Integrando las palabras y las obras de Dios

- La Palabra Viviente formó el mundo natural
(Juan 1:1-4)



Las Ciencias

Integrando las palabras y las obras de Dios

- La naturaleza, aunque distorsionada por el pecado, todavía da evidencias de los atributos de Dios
(Romanos 1:20)

“Desde la creación del mundo, sus atributos invisibles, su eterno poder y divinidad, se han visto con toda claridad, **siendo entendidos por medio de lo creado.**”

Las Ciencias

Integrando las palabras y las obras de Dios

- Dios apartó un día de descanso en el cual deberá verse la naturaleza especialmente en un contexto espiritual (Éxodo 20:8-11)



Las Ciencias

Integrando las palabras y las obras de Dios

- Cristo derivó verdad espiritual de contextos y escenas naturales
(Mateo 6:28-30; Marcos 4:30-32; Lucas 12:6, 7)



Las Ciencias

Integrando las palabras y las obras de Dios

- En la Tierra Nueva, los redimidos continuarán su estudio de la creación de Dios
(Isaías 11:6-9)



Lengua y Literatura

- Dios es quien otorga el don de la expresión creativa
(Génesis 2:19, 23)
- El pecado distorsiona el lenguaje
(Génesis 11:4-9)



Lengua y Literatura

- Dios toma la iniciativa para llenar el vacío en la comunicación
(Hechos 2:7-12)
- Dios restaura y reunifica el lenguaje
(Apocalipsis 7:9, 10)



Lengua y Literatura

- Existe literatura sin valor o que es claramente perjudicial
(1 Timoteo 6:20)
- El estudio de buena literatura es un mandato cristiano
(1 Timoteo 4:13)



Lengua y Literatura

- Existen criterios divinos para la literatura del cristiano
(Filipenses 4:8)
- La vida se ennoblece o degrada con lo que leemos
(2 Corintios 3:18)



Las Artes

- ¿Se encuentra en armonía con los valores divinos?
(Filipenses 4:8)
- ¿Dirige la atención hacia Dios o hacia el yo?
(Isaías 14:12-14)



Las Artes

- ¿Glorifica una conducta inmoral?
(Éxodo 32:15-19)
- ¿Mezcla lo sagrado y lo común?
(Levítico 10:1, 2)



Las Artes

- ¿Puede escucharse, ejecutarse, o cantarse para la gloria de Dios?
(1 Corintios 10:32)
- ¿Su efecto resulta en un acercamiento a Dios?
(Mateo 7:20)



Conclusión

El Currículo Adventista Esencial

- Distintivo**
- Integral**
- Integrado**

En la educación adventista, hay

Elementos curriculares esenciales

Lo que es **esencial** es

No-Negociable